

# Educación Psicosexual

Lo que debemos saber como padres

Ps. Rossy Miranda

## Primera Infancia 0-4 años

En esta etapa los órganos sexuales están poco desarrollados, ya que la cantidad de hormonas sexuales en la sangre es muy pequeña. Por lo mismo las sensaciones de placer no han adquirido significados específicos.

Relacionalmente, se establece el vínculo de apego, a través del contacto físico, comprendiendo sensaciones del querer y ser querido.



## Infancia 4-8 años

Muestran interés y preferencia por compañer@s del propio sexo. Se acentúa su forma de expresar emociones, se preocupan por como se ven, como visten y lo que esperan los demás de él/ella.

Aparece la curiosidad por los genitales y las diferencias corporales.

La identidad sexual se comienza a establecer, más allá de la propia genitalidad.



## Pre-adolescencia 8-13 años

Continúa la curiosidad en el plano sexual, pudiendo aparecer la estimulación para experimentar la sensación de placer.

Hay mayor consciencia corporal, por tanto los límites corporales se encuentran más definidos.

La identificación de género se torna importante, así como el poder definir como se sienten más cómod@s.

El grupo de pares toma mayor relevancia en esta etapa, gustan de pasar mayor tiempo junto a los amigos, por lo que se vuelven más autonom@s de la familia.



## Adolescencia 13-18 años

Comienza la capacidad reproductiva, mayor actividad hormonal. Menstruación en las niñas y eyaculación en los niños. Aunque en varios casos aparecen ya en la pre-adolescencia.

Aparece la conducta seductora, los primeros encuentros eróticos y genitalizados.

Hay consciencia de la orientación del deseo, quién le gusta. Aparecen los enamoramientos y primeros encuentros, como fuente de placer compartido, de comunicación y de relación con otros.

